

Bedömningsformulär angående studenternas tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor under verksamhetsförlagd utbildning, Avancerad nivå

Kursens namn: 9AVFU1 Avslutande verksamhetsförlagd utbildning, 13,5 hp		Program: Ämneslärarprogrammet Gy	
Studeraende:			Personnummer:
Deltagit antal dagar:	VFU:område:	Handledare:	
Ämne/område:	Aktuella veckor: 5-15	Skolform och årskurs (d.v.s. elevernas årskurs): Gymnasium	

Bedömning av tillämpade sociala lärarförmågor

Den studeraende...	<i>Stämmer mycket bra</i>	<i>Stämmer bra</i>	<i>Stämmer mindre bra</i>	<i>Stämmer inte alls</i>
... visar engagemang och förmåga att axla ansvar i den pedagogiska verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... växlar medvetet mellan närhet och distans i olika sociala relationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... visar förmåga att variera kommunikationen utifrån medvetna sociala och pedagogiska överväganden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leder undervisningen på ett självständigt sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... förebygger medvetet konflikter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... försöker självständigt lösa problem i undervisningssituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aktivt försöker lösa problem i verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... uppvisar en väl utvecklad yrkesetisk medvetenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... visar förmåga att utifrån egna och andras synpunkter utvecklas mot en professionell yrkesroll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kan samverka med olika aktörer i verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kan hantera elevers skilda förutsättningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bedömning av tillämpade didaktiska lärarförmågor

Den studerande...	<i>Stämmer mycket bra</i>	<i>Stämmer bra</i>	<i>Stämmer mindre bra</i>	<i>Stämmer inte alls</i>
PLANERA				
... visar förmåga att ta ett helhetsansvar för undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... visar prov på ett aktivt och medvetet förhållningssätt till styrdokument	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GENOMFÖRA				
... visar förmåga att ta ett helhetsansvar för undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... har en väl utvecklad förmåga att omsätta kunskaper inom ämnesområdet i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... anpassar på ett medvetet sätt undervisningen till elevernas behov och förmågor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kan vid behov ändra sin planering och organisering av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leder och utvecklar undervisningen i enlighet med styrdokument	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sätter sig in i och kan i undervisning använda de digitala resurser som finns i aktuell verksamhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UTVÄRDERA				

... visar god förmåga att utvärdera och reflektera över den egna undervisningen

BEDÖMA

...visar utvecklad förmåga att utarbeta relevanta metoder för kunskapsbedömning utifrån specifika mål inom det aktuella ämnet/ämneseområdet

...visar förmåga att bedöma och dokumentera kunskap i relation till specifika mål inom det aktuella ämnet/ämneseområdet

...visar förmåga att återkoppla och kommunicera kunskapsbedömning till elever

Skriftlig motivering till någon/några av bedömningspunkterna ovan:

Är det något annat du vill meddela examinator

- Min samlade bedömning är att studenten **har** visat tillräckliga **sociala** förmågor.
- Min samlade bedömning är att studenten **har** visat tillräckliga **didaktiska** förmågor.
- Min samlade bedömning är att studenten **inte har** visat tillräckliga **sociala** förmågor.
- Min samlade bedömning är att studenten **inte har** visat tillräckliga **didaktiska** förmågor.
- Jag har informerat den studerande om min samlade bedömning

Underskrift:

Ort, skola och datum:
Underskrift av handledare:
Bedömningsformuläret skickas (senast 23 april) till: Tobias Jansson Institutionen för beteendevetenskap och lärande Linköpings universitet 581 83 Linköping